

FICHA DE INTERESSE



Gobierno Bolivariano
da Venezuela

Embaixada da República Bolivariana da
Venezuela na República Federativa do
Brasil

“PROGRESO DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA”

Según informe de la UNESCO, la República Bolivariana de Venezuela es el segundo país de América Latina con la matrícula de educación universitaria más alta, con un 83%. La inversión del Estado venezolano en educación, pasó de 3,38% del Producto Interno Bruto (PIB) en 1998 a 7% en 2009.

Hasta la llegada de la Revolución Bolivariana en 1999, Venezuela venía recortando progresivamente su inversión en la educación, creando un sistema de educación pública defectuoso, precario y que avanzaba en un claro camino hacia la privatización, en especial, de la educación superior. Los altos costos y requisitos de la educación privada generaron un sistema educativo excluyente.

La Revolución Bolivariana se ha encargado de revertir ese proceso y hoy cumpliendo con el mandato constitucional que garantiza la democratización de la educación y con base en el Proyecto Nacional Simón Bolívar, centra sus esfuerzos en garantizar el pleno disfrute del derecho a la educación de todas y todos, además extiende su solidaridad con los pueblos hermanos a través de sus instituciones con vocación internacional.

“Misiones Educativas”

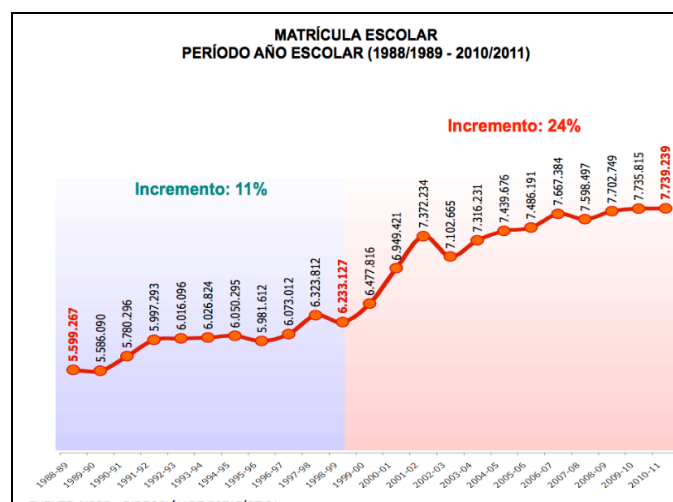
Para saldar la deuda social en educación, el Gobierno Bolivariano activó una serie de Misiones educativas con el fin de desencadenar un proceso de profunda transformación social. Se destacan:



Misión Robinson: La primera fase utiliza el método cubano *Yo sí puedo* –que consiste en la asociación de los números y las letras, así como elementos del método de Paulo Freire y otros, incorporando la tecnología audiovisual. En casi 6 meses se logró alfabetizar

a 1 millón de personas. Su segunda fase contempla educación primaria tanto para las personas recién alfabetizadas como para aquellas que por distintas razones no consiguieron concluirla. En la segunda fase, comprende la culminación de educación primaria y su tercera fase fue la creación de Círculos de Lectura.

- En 2005, la UNESCO declaró a Venezuela territorio libre de analfabetismo luego de alfabetizar a 1,5 millones de personas. El proceso de alfabetización incluyó también los idiomas indígenas jivi, ye'kwana, kariña y warao. Igualmente, se incluyó una cartilla en Braille para personas con discapacidad visual.
- La misión fue implementada también en los centros penitenciarios del país, permitiendo la alfabetización, término de la educación básica y paso hacia otras misiones educativas de aquellas personas internas que lo requieran.



Fuente: Ministerio del Poder Popular para la Educación. Dirección de Estadística 2011.

- La Misión Robinson dio pie a la Misión Milagro donde a través de un convenio con Cuba se realizan operaciones de la vista a personas que durante el proceso de alfabetización mostraron problemas, los cuales les habían impedido alfabetizarse previamente.



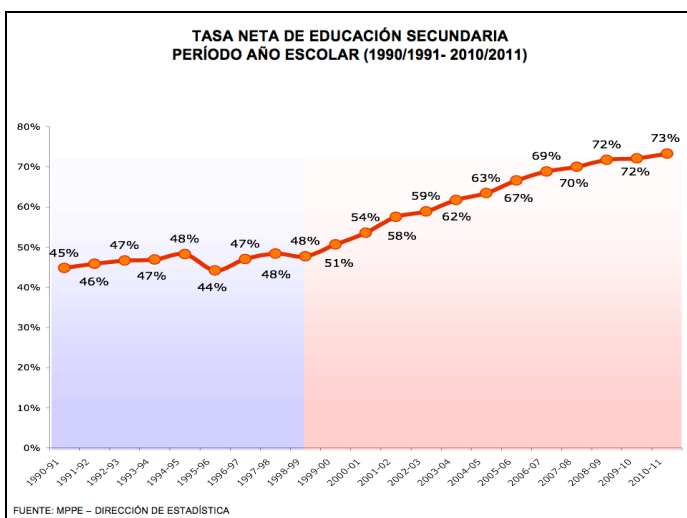
Foto N° 1. Participante de la Misión Robinson. Prensa del Ministerio del Poder Popular para la Comunicación.

- La Misión Robinson se ha internacionalizado a Bolivia (libre de analfabetismo en 2008), Ecuador y Nicaragua (libres de analfabetismo en 2009).¹



Misión Ribas: contempla beneficiar a todas las personas que no pudieron culminar el bachillerato. Los recursos asignados hasta el año 2009 han sido por 2.065 millones de

dólares, recursos que se han traducido en el otorgamiento de 159.749 becas, 33.017 espacios educativos en funcionamiento, 632.623 vencedores y vencedoras han obtenido el Título de Bachiller de la República Bolivariana de Venezuela, la matrícula actual es de 459.102 vencedores y vencedoras.



Fuente: Ministerio del Poder Popular para la Educación. Dirección de Estadística 2011.

Como complemento, existen las Misión Ribas Productiva y la Misión Ribas Técnica que contempla la inserción laboral y la formación técnica de los vencedores y vencedoras.

Misión Sucre²: representa un plan nacional de acceso a la educación universitaria de técnicos superiores (3 años) y licenciados (5 años) que anteriormente habían quedado excluidos del sistema universitario.



- Para el año 2009 registró a 577 mil 321 estudiantes, quienes cursan estudios en 1643 Aldeas universitarias en todo el territorio nacional.
- Entre los programas de la Misión Sucre, está el Programa Nacional de Formación de Sistemas e Informática, que enseña y promueve el uso del software libre, combatiendo así la dependencia tecnológica del país.
- Para cumplir con el objetivo de garantizar el acceso a la educación universitaria a nivel nacional, la Misión Sucre funciona en una infraestructura conformada por una gran red de espacios denominados para efectos de la Misión: "**Aldeas Universitarias**" (considerados Ambientes Locales de Desarrollo Educativo Alternativo Socialista).

Las aldeas se encuentran discriminadas en tres grupos:

1. Escuelas, liceos, casas de cultura, centros penitenciarios y aulas de instituciones de educación universitaria;
2. Instalaciones construidas por la Misión Sucre;
3. Edificaciones construidas por la Corporación Venezolana de Guayana (CVG), Pdvsa, la Fuerza Armada Nacional, el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Gobernaciones y Alcaldías.

Entre 1999 y 2010 se han creado 24 nuevas instituciones de Educación Universitaria, mientras que entre 1989 y 1998 sólo se habían creado 5: entre ellas la **Universidad Bolivariana de Venezuela** en una antigua sede de la gerencia de Pdvsa; la **Universidad Nacional**

¹ Misión Robinson: disponible en: www.misonrobinson.gob.ve

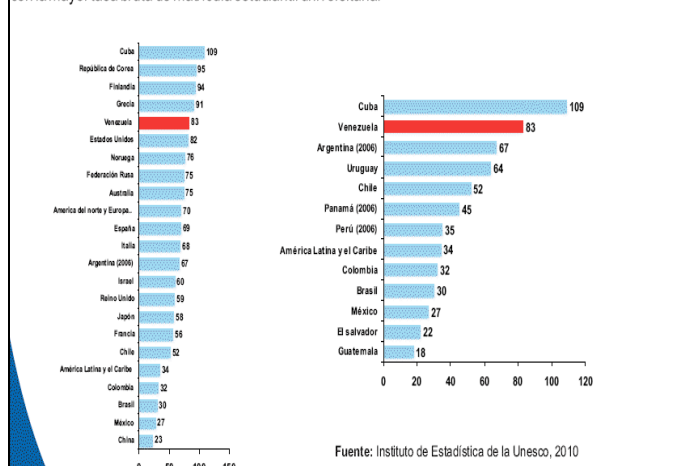
² Se crea a través del Decreto N° 6008, publicado en la Gaceta Oficial N° 38.994, de fecha 15 de abril de 2008

Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Bolivariana (UNEFA), la Universidad Marítima del Caribe, la Universidad Deportiva del Sur, la Universidad Nacional Experimental de las Artes y la Universidad Nacional Experimental Indígena del Tauca. Con estas universidades no sólo se ataca la exclusión social, permitiendo el ingreso y la nivelación de estudiantes, sino también ampliando la cobertura geográfica de la educación superior.

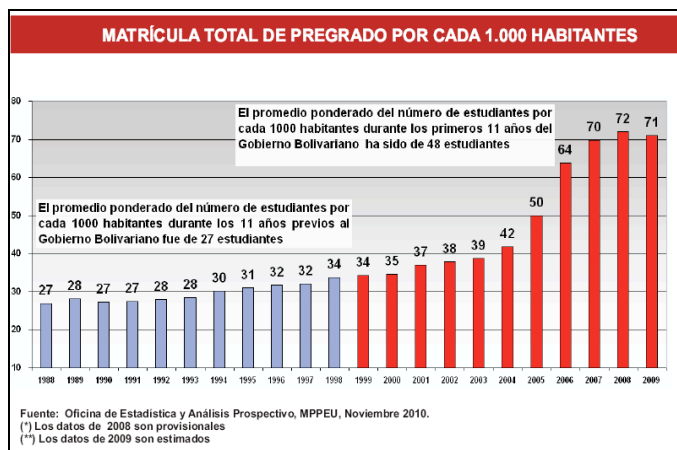
“Expansión de la Matrícula de Educación Universitaria”

La matrícula en Educación Universitaria en el 2011 se ubicó en 2.340.097, lo que representa un incremento del 198% con referencia al año 1998 donde la matrícula estudiantil era de 785.285. Se ha garantizado el acceso a la educación universitaria gratuita y de calidad en el área de pregrado, lo cual se refleja en un incremento de 341% para el año 2011 respecto al año 1998. Se han graduado durante el año 2011 un total de 16.399 nuevos profesionales.

Venezuela ocupa el segundo lugar entre los países de América Latina y el Caribe, y el quinto en el mundo con la mayor tasa bruta de matrícula estudiantil universitaria.



Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, 2010.



Fuente: Oficina de Estadística y Análisis Prospectivo del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Noviembre 2010.

“Programas Nacionales de Formación”

El Gobierno Bolivariano ha creado 41 Programas Nacionales de Formación (PNF) en áreas estratégicas para el desarrollo del país, en el marco del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social del país.

Medicina Integral Comunitaria: En el año 2005, aprovechando la experiencia cubana y como parte del convenio de cooperación Cuba – Venezuela, surgió el Programa Nacional de Formación en Medicina Integral Comunitaria (PNFMIC). En el 2011, culminó la primera promoción de Medicina Integral Comunitaria, conformada por 8.250 médicos y médicas. En la actualidad, 24.962 estudiantes cursan el PNFMIC en 318 municipios, de quienes 8.581 hicieron entre el 15 de junio y el 23 de diciembre de 2010, sus pasantías hospitalarias en centros de salud de todo el país.

Agroecología: Se incorporó la perspectiva agroecológica en el currículo universitario, conformándose a su vez brigadas ecológicas en 18 instituciones universitarias conformadas por 2000 brigadistas, a través del Programa Todas las Manos a la Siembra. En 2008 también se crea el **Instituto Universitario Latinoamericano de Agroecología “Paulo Freire” (IALA)**, producto de los acuerdos suscritos en 2005 en Tapes, Brasil y en Barinas, Venezuela, entre Venezuela y La Vía Campesina y el Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra (MST) del Brasil.

El IALA forma a estudiantes latinoamericanos y caribeños provenientes de la base de los movimientos campesinos, indígenas y afrodescendientes, como profesionales integrales, capacitados para la transformación de los modos de producción agropecuaria, sustentándose en un enfoque agroecológico.

El trabajo está directamente orientado hacia el logro de la soberanía alimentaria y la integración solidaria de los pueblos de América Latina, el Caribe y el mundo, en el marco de la Alternativa Bolivariana de los Pueblos de Nuestra América (ALBA). El IALA está ubicado en el sector La Marqueseña, antiguo latifundio recuperado por el Estado.